

## EXAMES DE COMPROVAÇÃO DE CONHECIMENTOS

<b>DISCIPLINA</b>	<b>CÓDIGO</b>
<b>LÍNGUA ESPANHOLA I</b>	<b>LER019</b>

### EMENTA

Estudio de las estructuras lingüísticas y funciones comunicativas de nivel básico. Trabajo orientado hacia una práctica integrada de las cuatro habilidades: comprensión de lectura y auditiva, producción oral y escrita. Énfasis en la identificación y descripción, oral y escrita, de cosas, personas y lugares. Trabajo con textos que muestren la relación entre lengua y cultura en sus diferentes variantes y modalidades.

### PROGRAMA

<b>Competencias Discursivas</b>	<b>Competencias Lingüísticas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludar y despedirse.</li> <li>- Presentarse y pedir informaciones personales.</li> <li>- Describir personas, lugares y objetos (presente y pasado)</li> <li>- Preguntar y decir direcciones y distancias.</li> <li>- Hablar de preferencias.</li> <li>- Pedir y comprar alimentos, preguntar precios.</li> <li>Hablar de cantidades.</li> <li>- Relatar la rutina diaria (presente y pasado)</li> <li>- Hablar de gustos y preferencias</li> <li>- Expresar opinión.</li> <li>- Relatar hechos simples en el pasado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pronombres personales sujeto: uso; aspectos. contrastivos (<i>tú, usted, vos, ustedes, vosotros</i>)</li> <li>- Presente de indicativo: regular e irregular.</li> <li>- Pretérito imperfecto.</li> <li>- Pretérito Indefinido (introducción).</li> <li>. Verbos reflexivos.</li> <li>- Artículos definidos e indefinidos; <i>lo</i> neutro.</li> <li>- Sustantivo y adjetivo: género y número.</li> <li>- Verbos <i>haber, tener y estar</i> y sus contrastes.</li> <li>- Verbo <i>gustar</i> y afines.</li> <li>- Posesivos.</li> <li>- Demostrativos.</li> <li>- Interrogativos.</li> <li>- Acentuación (reglas básicas).</li> <li>Pronunciación y ortografía (aspectos contrastivos con el portugués).</li> </ul>
<b>LÉXICO</b>	<b>GÉNEROS TEXTUALES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los gentilicios.</li> <li>- Las profesiones.</li> <li>- Los números ordinales y cardinales</li> <li>- Las partes del día, semana, año.</li> <li>- La ciudad (comercio / tiendas, etc.).</li> <li>- La vivienda (tipos y partes).</li> <li>- El aula.</li> <li>- El campo / paisajes.</li> <li>- Los alimentos; variantes (reflexión).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perfil, ficha y formulario.</li> <li>- Entrada de blogs (gustos, preferencias, descripciones).</li> <li>- Noticia.</li> <li>- Entrevista.</li> <li>- Crónica.</li> <li>- Cuento y microcuento.</li> <li>- Escena de obras teatrales.</li> <li>- Poema.</li> <li>- Canción.</li> </ul>

## EXAMES DE COMPROVAÇÃO DE CONHECIMENTOS

### ▸ **LEITURAS OBRIGATÓRIAS** - Contos disponíveis online:

- “El eclipse” <<http://ciudadseva.com/texto/el-eclipse/> >
- “Las coles del cementerio”  
<<https://www.yumpu.com/es/document/view/14815860/idilios-y-fantasas/109>>
- “El almohadón de plumas”  
<<http://www.ciudadseva.com/textos/cuentos/esp/quiroga/almohado.htm> >

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ALONSO RAYA, Rosario et al.. *Gramática básica del estudiante de español*. Madrid: Difusión, 2006.

ARAGONÉS, Luis, PALENCIA, Ramón. *Gramática de uso del español*. Madrid: SM, 2005.

FANJUL, Adrián (org.). *Gramática y práctica de español para brasileños*. São Paulo: Moderna, 2014.

DI TULLIO, A.; MALCUORI, M. *Gramática del español para maestros y profesores del Uruguay*. Montevideo: ANEP/ProLEE, 2012. Disponible em: <<http://goo.gl/d9Mfbl>>.

GÓMEZ TORREGO, L. *Gramática didáctica del español*. Madrid: SM, 2011.

GONZÁLEZ HERMOSO, Alfredo. *Conjugar es fácil*. Madrid: Edelsa, 2000.

MORENO, C.; ERES FERNÁNDEZ, G. *Gramática contrastiva del español para brasileños*. Madrid: SGEL, 2007.